



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 253
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
ИМЕНИ КАПИТАНА 1-ГО РАНГА П.И. ДЕРЖАВИНА**

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
решение от «31» августа 2022 года
протокол № 1

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 253
Приморского района Санкт-Петербурга
им. капитана 1-го ранга П.И. Державина
приказ от «31» августа 2022 г. № 179-од

_____ /Н.А. Фурсова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности
«ФЛОРБОЛ»

на 2022-2022 учебный год

год обучения: 1
возраст обучающихся: от 10 до 15 лет
срок реализации: 1 год

Разработчик:
Педагог дополнительного образования
Ильичев Сергей Александрович

Санкт-Петербург
2022

Цель и задачи программы:

Цель - создание и выполнение условий обучения для формирования и гармоничного развития личности, адаптированной к современным условиям спортивной жизни посредством обучения официальному игровому виду спорта - флорболу, с перспективой профориентации для дальнейшей подготовки игроков.

Задачи:

Воспитательные:

- воспитать общую и спортивную (игровую) дисциплину;
- воспитать психологическое и эмоциональное состояние индивидуально и в составе группы (команды) на основе восприятия критики педагога дополнительного образования и коллектива, требований общей и спортивной этики поведения;
- профилактика асоциального поведения.

Развивающие:

- развить и укрепить физическое и духовное состояние обучающихся;
- развить усердие, терпение и настойчивость в достижении результатов;
- сформировать и развить коллективный результат игры и зависимости его от подхода и действий каждого обучающегося в группе (команде);
- развить творческий подход каждого обучающегося в достижении командных (групповых) результатов;
- сформировать и развить чувства индивидуальной ответственности в действиях и результатах коллектива команды;
- развить понятия командной инициативы и активности;
- развить степень индивидуальной самооценки, самоконтроля.

Обучающие:

- дать необходимые знания по истории и идеологии игры;
- дать необходимые знания, умения и навыки в индивидуальной и командной подготовке;
- сформировать принципы достижения и развития навыков в игровой практике флорбола;
- привить знания для индивидуального развития памяти, внимания, оперативного мышления, и воображения обучающихся.

Отличительной особенностью данной программы является частичное применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные элементы системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в работе:

- образовательные онлайн платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;
- видео-конференции (Skype, Zoom);
- электронная почта;

- облачные сервисы;
- мессенджеры Whats app, Viber;
- группы в социальных сетях.

Возможно проведение индивидуальных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для детей, пропустивших занятия по уважительной причине.

Родительские собрания и консультации проводятся в режиме онлайн с использованием платформ Skype, Zoom и т.д.

Условия набора и формирования групп:

Списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм и особенностей реализации программы. По норме наполняемости: на 1-м году обучения – не менее 15 человек.

Продолжительность образовательного процесса – объем на 1-ом году обучения – 226 часов; срок реализации – 1 год.

Особенности организации образовательного процесса

Форма обучения - очная/дистанционная.

При реализации программы (частично) применяется электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При электронном обучении с применением дистанционных технологий продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности составляет не более 30 минут. Во время онлайн-занятия проводится динамическая пауза, гимнастика для глаз.

При проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий педагог дополнительного образования организует тестовое подключение к образовательному ресурсу и техническую помощь на 1-2 занятиях (образовательная платформа Инфоурок, социальные сети, мессенджеры Whats app, Viber и т.д.) для обучения ребенка работе с ресурсом.

Формы занятий: групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах, индивидуальная, практическая, комбинированная, соревновательная. Во время групповых занятий, по необходимости, возможна индивидуальная работа с обучающимися.

Формы работы с родителями: открытое занятие, индивидуальная консультация, родительское собрание.

Формы подведения итогов реализации программы:

- мониторинг соревновательной деятельности обучающихся;
- учет посещаемости и наполняемости учебной группы;
- сравнительный анализ показателей выполнения обучающимися контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке на начало и конец обучения.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (описание, объяснение, рассказ, разбор, указание, команды и распоряжения, подсчет);

- наглядный (показ (исполнение) упражнений педагогом дополнительного образования и техники волейбольных приемов);

- практический (упражнения, соревнования, игра).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса: спортивный зал, школьный стадион.

Спортивный инвентарь:

1. Бортики флорбольные;
2. Ворота футзальные;
3. Манишки игровые разного цвета;
4. Свисток судейский;
5. Секундомер;
6. Скакалки;
7. Флорбольные мячи;
8. Ключки пластиковые.

Для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютера с выходом в Интернет, соответствующего программного обеспечения.

Ожидаемые результаты:

К концу обучения обучающиеся будут:

знать основы строения и функций организма;

знать влияние занятий физическими упражнениями на дыхательную и сердечно-сосудистую системы;

знать правила оказания первой помощи при травмах;

знать гигиенические требования к питанию, к инвентарю и спортивной одежде;

знать правила игры во флорбол;

знать места занятий и инвентарь;

знать историю возникновения флорбола;

знать теоретические основы технических и тактических элементов и приемов игры;

иметь навыки в объеме начального игрового опыта по технической и тактической подготовкам;

владеть тактикой игры в защите;

уметь играть по правилам;

уметь управлять своими эмоциями;

знать основные понятия и термины в теории и методике флорбола;

владеть техникой блокировки в защите;

владеть техникой обучения индивидуальным тактическим действиям в защите и нападении;
знать историю создания и развития флорбола в стране и за рубежом.

Объекты контроля:

знание понятий;
знаний, умений и навыков программе обучения;
мастерство, техника исполнения;
степень самостоятельности в приобретении знаний.

Виды контроля	Содержание	Методы
Входной	Уровень технических и тактических знаний обучающихся, умение их показывать	Информирование, беседа, игра, лекция, просмотр и анализ видеоматериалов, тестирование знаний
Текущий	Потребность заниматься (посещаемость, активность на занятии). Самостоятельность и коммуникабельность. Опыт соревновательной деятельности	Анализ электронного журнала, мотивация, игровой метод, метод одобрения и поощрения
Итоговый	Контроль выполнения поставленных задач. Опыт ЗОЖ	Мотивация, наблюдение, прогноз, метод одобрения, личный пример

Методы диагностики:

- наблюдение;
- опрос;
- мониторинг результатов обучения;
- контроль соблюдения техники безопасности;
- привлечение обучающихся к судейству соревнований школьного уровня;
- контрольные игры с заданиями;
- выполнение контрольных упражнений;
- анкетирование;
- спортивные достижения.

**Календарно-тематическое планирование по дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программе «Флорбол» на 2020-2022 учебный год**

№ занятия	Дата проведения		Тема	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1.	06.09.22		Набор и комплектование группы	1	Педагогическое наблюдение
2.	07.09.22		Набор и комплектование группы. Вводное занятие	1	Педагогическое наблюдение
3.	13.09.22		Теоретическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение
4.	14.09.22		Теоретическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение
5.	20.09.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
6.	22.09.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
7.	27.09.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
8.	28.09.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
9.	04.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
10.	05.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
11.	11.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
12.	12.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
13.	18.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
14.	19.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
15.	25.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
16.	26.10.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
17.	01.11.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
18.	02.11.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
19.	08.11.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
20.	09.11.22		Общая физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
22.	15.11.22		Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
22.	16.11.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
23.	22.11.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
24.	23.11.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
25.	29.11.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
26.	30.11.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
27.	06.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
28.	07.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
29.	13.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
30.	14.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
31.	20.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
32.	22.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
33.	27.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
34.	28.12.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
35.	11.01.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
36.	17.01.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
37.	18.01.22		Специальная физическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
38.	24.01.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
39.	25.01.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
40.	31.01.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
41.	01.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
42.	07.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
43.	08.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
44.	14.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
45.	15.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
46.	22.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
47.	22.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
48.	28.02.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
49.	01.03.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
50.	07.03.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
51.	08.03.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
52.	14.03.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
53.	15.03.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
54.	22.03.22		Техническая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
55.	22.03.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
56.	28.03.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
57.	29.03.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
58.	04.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
59.	05.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
60.	11.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
61.	12.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
62.	18.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
63.	19.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
64.	25.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
65.	26.04.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных

					навыков и умений
66.	02.05.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
67.	03.05.22		Тактическая подготовка	1	Педагогическое наблюдение с фиксацией конкретных навыков и умений
68.	10.05.22		Участие в соревнованиях различного уровня	1	
69.	16.05.22		Участие в соревнованиях различного уровня	1	
70.	17.05.22		Итоговое занятие	1	Анализ
71.	23.05.22		Резерв	1	-
72.	24.05.22		Резерв	1	

Содержание программы

1. Вводное занятие. Комплектование группы. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности. Предмет, задачи, содержание программы.

2. Теоретическая подготовка. История возникновения флорбола. Оборудование. Одежда и инвентарь во флорболе. Основные правила флорбола. Правила трех метров и правила трех секунд. Замена игроков. Свободный удар. Удаление на две минуты и на пять минут. Учебная игра с заданием. Физическая культура и спорт в России. Физическая культура, как одно из средств укрепления здоровья и всестороннего физического развития. Флорбол в России и за рубежом. Происхождение и первоначальное развитие флорбола. Появление и развитие современного флорбола. Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питание. Закаливание. Правила судейства во флорболе.

3. Общая физическая подготовка. Упражнение для рук и плечевого пояса: сгибание и разгибание, вращение, махи, отведение и приведение, рывки. Упражнения для мышц шеи: наклоны вращения, повороты головы в различных направлениях. Упражнения для мышц туловища: упражнения на формирование осанки; наклоны повороты, вращения туловища в различных исходных положениях; поднимание и опускание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, на животе, сидя, в висе; переход из положения лежа в сидя и обратно; смешанные упоры и висы лицом и спиной вниз.

4. Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств. Упражнения для развития выносливости. Упражнения для развития ловкости. Упражнения для развития гибкости.

Групповые действия. Умение подстраховать партнера. Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника. Правильный выбор позиции и страховка партнера. Взаимодействие защитников и вратаря. Учебная игра с заданием. Тактика свободного нападения. Нападение быстрым прорывом.

Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в «стенку». Игра в атаке 2*0, 3*0, 2*1, 3*1. Обучение передачи мяча в «квадратах» с различным сочетанием игроков: 3*2, 4*3, 3*1, 3*3, 5*4.

5. Техническая подготовка.

Техника передвижения. Бег. Бег с прыжками, поворотами, резкими остановками. Бег спиной вперед. Бег приставными и с крестными шагами. Бег по «спирали».

Техника нападения. Характеристика основных технических приемов флорбола. Стойка флорболиста (высокая, средняя, низкая). Основы техники перемещений, стоек флорболиста в нападении и в защите. Обучение хвату клюшки одной, двумя руками. Ведение мяча. Ведение без отрыва клюшки от мяча (перед собой, сбоку), по прямой и по дуге. Ведение мяча толчками концом крюка, серединой крюка (перед собой, сбоку). Ведение (широкое и короткое). Ведение мяча «восьмеркой». Удары (по катящему мячу, по стоящему и с места). Бросок мяча. Учебная игра с заданием.

Техника защиты. Отбор мяча ногой. Специальная физическая подготовка. Выполнение отбора при встречном движении и сбоку. Отбор мяча клюшкой, корпусом, «вытаскивание мяча» концом крюка клюшки. Остановки (внутренней и внешней стороной клюшки). Техника игры вратаря и техника защиты вратаря. Учебная игра с заданием.

6. Тактическая подготовка.

Тактика игры в защите.

Индивидуальные действия. Противодействие маневрированию, т.е. осуществление «закрывания» и создания препятствий сопернику в получении мяча. Умение выбрать целесообразный технический прием для отбора и перехвата мяча или нейтрализации соперника в зависимости от игровой ситуации и расположения игроков на площадке. Совершенствование в 12 перехвате мяча. Применение отбора мяча на площадке. Совершенствование в зависимости от игровой обстановки. Противодействий сопернику в выполнении передачи, ведения и ударов поворот. Совершенствование ловли мяча на себя.

Групповые действия. Взаимодействия в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника. Правильный выбор позиции и страховка партнера. Организация противодействия комбинация «стенка», «скрещивания», «треугольник», «смена мест». Переключение взаимодействия двух игроков против двух трёх нападающих в центре поля, вблизи борта. Взаимодействия в обороне при розыгрыше противником комбинаций в «стандартных положениях». Взаимодействие защитников и вратаря. Спаренный отбор.

Командные действия. Выполнение основных обязательных действий в обороне на своем игровом месте, согласно избранной тактической системе в составе команды. Организация обороны по принципу личной, зонной и комбинированной защиты. Выбор позиции и взаимодействий игроков при атаке противника по флангу и через центр.

Тактика игры вратаря. Индивидуальные действия. Выбор места для оборонительного действия. Перехват продольной и диагональной передачи. Выбор места для отбора мяча.

Групповые взаимодействия. Умение подстраховать партнера. Взаимодействие в обороне при равном соотношении сил и при численном преимуществе соперника. Правильный выбор позиции и страховка партнера. Взаимодействие защитников и вратаря. Тактика свободного нападения. Нападение быстрым прорывом. Установки перед играми и разбор проведенных игр. Значение предстоящей игры. Разбор проведенной игры. Выполнение заданий игроками. Анализ основных технических и тактических ошибок.

Тактика игры и нападения.

Обучение и совершенствование индивидуальных действий.

Ведение, обводка, атака ворот. Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.

Групповые взаимодействия. Передача мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Перехват продольной и диагональной передачи. Выбор места для отбора мяча.

Тактика игры и нападения. Ведение, обводка, атака ворот. Передвижения флорболиста. Ведение, финты, передачи и отбор. Умение ориентироваться на игровой площадке. Выполнение различных действий без мяча и с мячом в зависимости от действий партнеров, соперников.

Групповые взаимодействия. Передача мяча в парах, тройках, на месте и в движении. Тактика игры и нападения. Обучение передачи мяча.

Групповые действия. Передачи. Передачи мяча в парах, тройках. На месте и в движении. Взаимодействие в парах с целью выхода на свободное место, игра в «стенку». Игра в атаке 2x0, 3x0, 2x1, 3x1. Обучение передачи мяча в «квадратах» с различными сочетаниями игроков: 3x2, 4x3, 3x1, 3x3, 5x4.

7. Участие в соревнованиях различного уровня.

8. Итоговое занятие. Подведение итогов.

Оценочные и методические материалы

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Вводное занятие	Коллективная	Словесные (беседа, инструктаж по технике	Инструкция по технике безопасности	Опрос

			безопасности)		
2.	Теоретическая подготовка	Коллективная	Словесные (беседа, просмотр кинофильма)	Видеомагнитофон	Анализ в ходе просмотра
3.	Общая физическая подготовка	Коллективная	Рассказ, показ	Наглядный материал	Обсуждение
4.	Специальная физическая подготовка	Коллективная, групповая	Словесные (объяснение)	Необходимые спортивные атрибуты	Обсуждение
5.	Техническая подготовка	Групповая	Рассказ, показ, демонстрация	Наглядный материал	Обсуждение
6.	Тактическая подготовка	Групповая	Рассказ	Наглядный материал	Обсуждение
7.	Участие в соревнованиях	Коллективная, групповая	-	-	-
10.	Итоговое занятие	Коллективная	Беседа	-	Анализ

Дидактическое обеспечение программы:

Картотека упражнений по флорболу.

Картотека общеразвивающих упражнений для разминки.

Схемы и плакаты освоения технических приемов во флорболе.

Правила игры во флорбол.

Правила судейства во флорболе.

Список литературы для обучающихся

1. Баженов А.А. Правила соревнований и технические приемы во флорболе. Журнал физическая культура в школе, 1999, № 5 и № 6.
2. Баженов А.А. Флорбол. Тактика игры. Журнал физическая культура в школе, 2000, № 1 и № 2.
3. Яковлев В. Игры для детей. – М., ФиС, 1975.

Список литературы для педагогов дополнительного образования

1. Аулик И.В. Как определить тренированность спортсмена. – М., ФиС, 1977
2. Лях В.И. Тесты в физическом воспитании школьников: Пособие для учителя. – М., 1988.
3. Селуянов В.Н., Шестаков М.П. Определение одаренностей и поиск талантов в спорте. – М.; СпортАкадем Пресс, 2000.
4. Теория и методика физического воспитания./ Под ред. Б.А. Ашмарина/ М., Просвещение, 1990.
5. Флорбол. Правила соревнований (учебно-методическое пособие)/Под ред. В.А. Костяева. – Издательский центр СГМУ г. Архангельск, 2003.
6. Костяев В.А. Методика начального обучения технике флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» – Архангельск: АГМА, 1998. – 83с.
7. Костяев В.А. История развития флорбола. Сборник «Современные проблемы и развитие физической культуры и спорта» – Архангельск: АГМА, 1998. – 20с.